

**Публичный отчёт  
Дом пионеров и школьников**

с. Кандры  
2012г.

## **Информационная справка о деятельности учреждения**

### **Характеристика образовательного учреждения дополнительного образования детей**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и школьников с.Кандры (МБОУ ДОД ДПиШ).

Директор Сафиуллина Альфия Азатовна

Юридический адрес: с.Кандры ул. Чапаева, д.10

Деятельность ДПиШ регламентируют следующие документы:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома пионеров и школьников Муниципального района Туймазинский район РБ. Устав принят на собрании трудового коллектива протокол № 3 от 28.12.2007г., утверждён главой Администрации Муниципального района Туймазинский район – постановление №559 от 18.03.08г.
- Свидетельство о государственной аккредитации АВ 003311 № 1815 от 22 апреля 2008 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 № 001737, регистрационный № 0897 от 26.10.2011г.
- Договор № 65 о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.10.2008г.

Учредитель – Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район и г. Туймазы Республики Башкортостан.

- Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Законодательство Российской Федерации, Закон РФ «Об Образовании», Закон РБ «Об Образовании», Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовые акты Министерства образования РФ, Министерства образования РБ, органов местного самоуправления.

Главной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения – два взаимосвязанных направления: образовательная деятельность детских объединений и организационно-массовая работа с детьми и семьёй.

Образовательная деятельность детских объединений осуществляется на основе программ дополнительного образования детей.

**Характеристика кадрового потенциала  
МБОУ ДОД Дом пионеров и школьников (на 01.01.2012г.)**

Директор – Сафиуллина Альфия Азатовна – педагогический стаж 18 лет, высшая квалификационная категория.

Ключевыми фигурами воспитательно-образовательного процесса являются педагог и ребёнок. От профессионализма, чуткости и понимания педагога во многом зависит успешность ребенка.

<b>№</b>	<b>Показатели общие</b>	<b>Показатели частные</b>	<b>Количество</b>
1.	Занимаемая должность	Директор Методист Педагог дополнительного образования: Основные совместители Общее количество	1 2 13 7 6 16
2	Возраст	20-30 лет 30-40 лет 40-55 лет и старше	2 1 13
3.	Стаж педагогической работы	Менее 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет От 20 лет до 30 лет	2 1 8 5
4.	Образование	Среднее – специальное Высшее Обучаются в высших учебных заведениях	7 8 2
5.	Квалификация	12 разряд, 2 квалификационная категория 13 разряд, 1 квалификационная категория, Высшая квалификационная категория Не имеют категории	1 7 4 4

**Совершенствование профессионального мастерства  
педагогических кадров ДПиШ**

направления	Количество участников	Участники	Сроки
Обучение на курсах повышения квалификации	4	Сафиуллина А.А. Пояркова О.В. Галяшкина С.В. Хисматуллина Л.Р.	Сентябрь 2009г.
Педагогические советы	10	Директор Методист ПДО	В течение 2011-2012 уч.года
Методические семинары	10	Директор Методист ПДО	В течение 2011-2012 уч.года
Самообразование	8	Директор Методист ПДО	В течение 2011-2012 уч.года
Смотры, конкурсы, выставки	4	Минуллина А.Д. Гареева Р.М. Хисматуллина Л.Р. Шарафутдинов Р.Ф.	В течение 2011-2012 уч.года
Открытые занятия	6	Галяшкина С.В. Гареева Р.М. Пояркова О.В. Хисматуллина Л.Р. Минуллина А.Д. Шарафутдинов Р.Ф.	В течение 2011-2012 уч. года
Мастер - классы	2	Хисматуллина Л.Р. Шарафутдинов Р.Ф. Минуллина А.Д.	Март 2012г.

*Итоговое заключение:* работа по повышению профессионального мастерства педагогов действительно проводилась в системе, в разных направлениях и имеет положительную динамику.

**Препятствующие факторы:** недостаточное количество проводимых в городе и районе специализированных курсов.

**Аттестация педагогических кадров  
(на 01.01.2012г.)**

Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок следующей аттестации
Сафиуллина А.А.	Директор ПДО	Высшая Первая	2012г. 2012г.
Галяшкина С.В.	ПДО	Первая	2015г.
Минуллина А.Д.	ПДО	-	-
Гарипов Р.Т.	ПДО	Первая	2014г.
Хисматуллина Л.Р.	ПДО	Вторая	2013г.
Шарафутдинов Р.Ф.	ПДО	Высшая	2014г.
Пояркова О.В.	Методист ПДО	Вторая Первая	2013г. 2016г.
Гайсина Ф.Ф.	ПДО	-	-
Валиева Р.Р.	ПДО	-	-

**Аттестация педагогов в 2011-2012 уч. году**

Ф.И.О.	Сроки прохождения аттестации	Запрашиваемая категория
Пояркова О.В.	Октябрь/ноябрь 2011г.	I

## **Анализ контингента обучающихся**

Функционирование учреждений дополнительного образования детей регламентируется Законом РФ «Об образовании», конкретизируется федеральными документами. Все эти документы составлены с учётом требований конвенции ЮНЕСКО о правах ребёнка.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

**Дом пионеров и школьников** – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее практическую и теоретическую деятельность обучающихся.

Для улучшения качества образования и всестороннего развития личности Дом пионеров и школьников предлагает достаточно широкий выбор дополнительных развивающих, оздоровительных и организационных услуг. Учебный план блока дополнительного образования был составлен для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в соответствии с социальным заказом родителей и был представлен следующими направлениями:

- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное
- Культурологическое
- Туристско-краеведческое

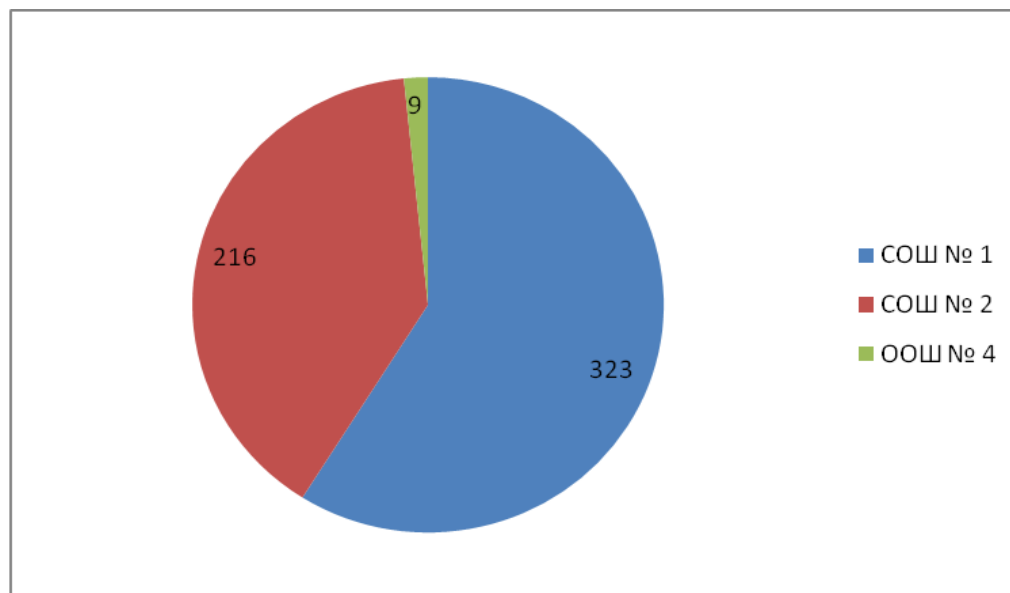
Специальной подготовки для приёма в детские творческие объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников. Причина – в отсутствии материально-технической базы.

**Анализ контингента детей МБОУ ДОД ДПиШ с. Кандры по всем направлениям на 1 января 2012 г.**

**Количество детей по образовательным учреждениям**

Классы / ОУ	СОШ № 1	СОШ № 2	ООШ № 4	Всего
1 - 4	159	95	-	254
5 - 8	134	107	3	244
9 - 11	30	14	6	50
<b>Всего</b>	<b>323</b>	<b>216</b>	<b>9</b>	<b>548</b>

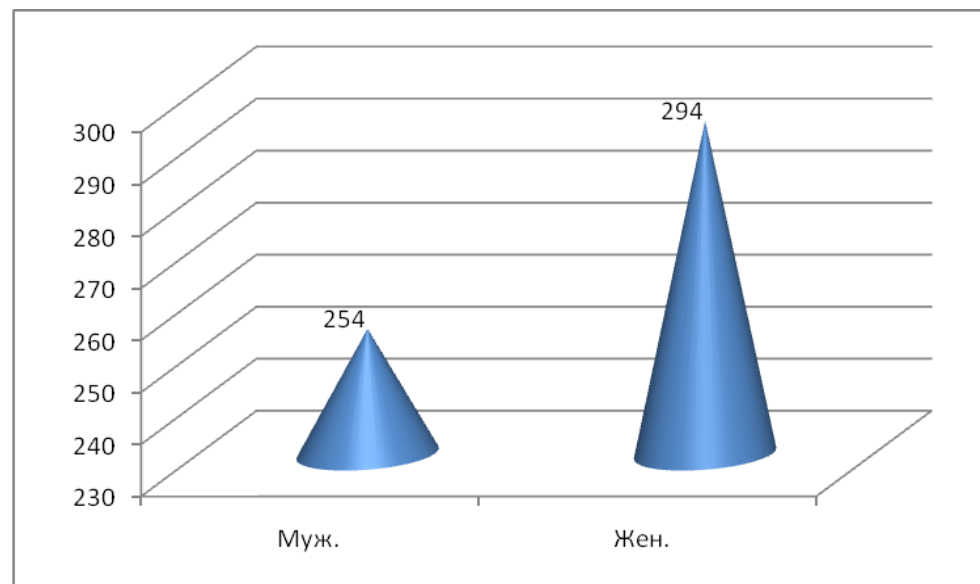


**Количество детей – дошкольников**

Учреждение	ДОУ № 3	ДОУ № 4	ДОУ № 5	Всего
	3	32	23	58

### Количество учащихся по возрасту и полу

Пол/г.р.	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Всего
Всего	2	13	11	33	38	52	69	85	93	81	37	33	1	548
Муж.	2	13	10	22	27	14	33	35	31	32	20	14	1	254
Жен.	-	-	1	11	11	38	36	50	62	49	17	19	-	294



### Количество дошкольников по возрасту и полу

Пол/год рожд.	2004	2005	2006	Всего
Всего	6	43	9	58
Муж.	2	28	6	36
Жен.	4	15	3	22



### Количество объединений по направлениям

Направление	Количество объединений
Художественно – эстетическое	10
Социально - педагогическое	2
Физкультурно-спортивное	3
Культурологическое	1
Туристско-краеведческое	1

### Сведения о комплектовании, видах и месте учебных групп при образовательных учреждениях на 2011 – 2012 уч.г. (педагоги - совместители)

Направление деятельности	КСОШ № 1	КСОШ № 2	ДМШ	Итого
Художественно – эстетическое	1	-	-	1
Физкультурно – спортивное	1	1	-	2
Социально – педагогическое	2	2	2	6
Культурологическое	-	-	-	-
Туристско – краеведческое	-	1	-	1
Итого групп	4	4	2	8
Количество педагогов	3	3	1	7

### Сведения о реализации образовательных программ МБОУ ДОД ДП и Ш с.Кандры

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы	Срок реализации (г.)	Возраст детей (лет)	Уровень образования
1	Пояркова О.В.	«Plays»	3	8-10	Начальный
			1	11-12	Основной
			1	12-13	Основной
			1	13-14	Основной
2	Гарипов Р.Т.	«Бокс»	6 мес.	9-11	Основной
			6 мес.	11-13	Основной
			6 мес.	13-15	Основной
			6 мес.	15-17	Средний
3	Галяшкина С.В.	«Серпантин»	3	7-15	Основной
4	Гареева Р.М.	«Фантазия» «Карусель»	2	12-14	Основной
			1	11-13	Основной
5	Гайсина Ф.Ф.	«Бисероплетение»	1	9-12	Основной
6	Хисматуллина Л.Р.	«Волшебная кисточка»	1	9-12	Основной
			2	7-9	Начальный
7	Валиева Р.Р.	«Аленький цветочек» «Добрая воля»	1	10-13	Основной
			1	11-14	Основной
8	Студия раннего развития	«Семицветик»	1	5-6	Дошкольный
9	Еникеева О.А.	«Волейбол»	1	15-17	Средний
10	Салихов Н.Ю.	«Юный географ-краевед»	1	13-14	Основной
11	Минуллина А.Д.	«Творчество юных мастеров»	1	8-10	Начальный
			1	9-12	Основной
12	Ахмадуллина А.М.	«Ниточка-иглолочка»	1	11-13	Основной
13	Гарифуллин Т.Л.	«Баскетбол»	1	13-15	Основной
14	Шарафутдинов Р.Ф.	«Резьба по дереву»	1	8-12	Основной
			1	12-15	Основной

ДОМ ПИОНЕРОВ  
И ШКОЛЬНИКОВ  
с. Кандры

Художественно-  
эстетическое  
направление

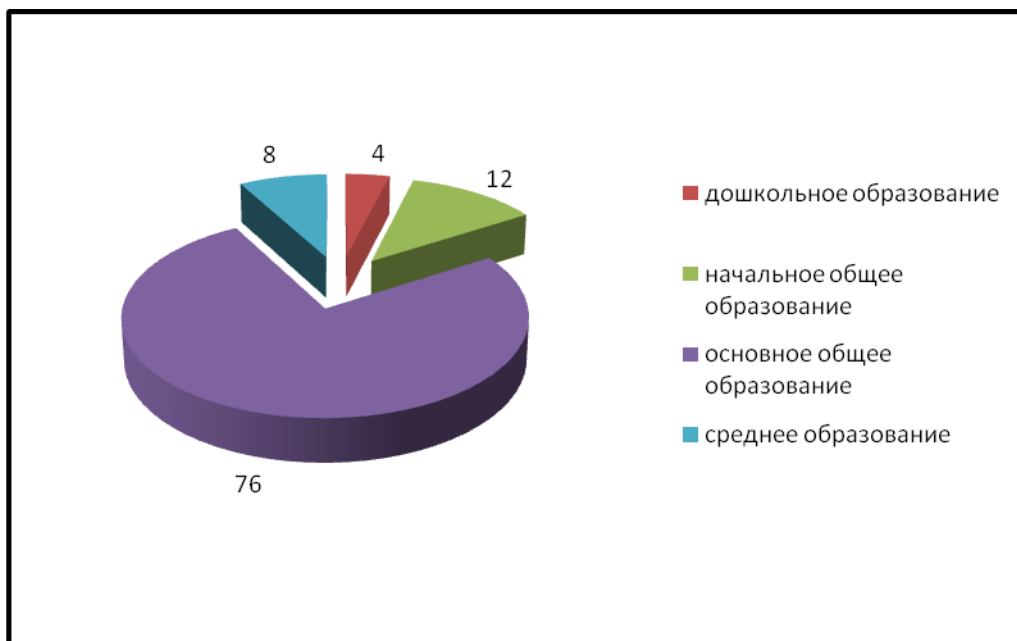
Физкультурно-  
спортивное  
направление

Социально-  
педагогическое  
направление

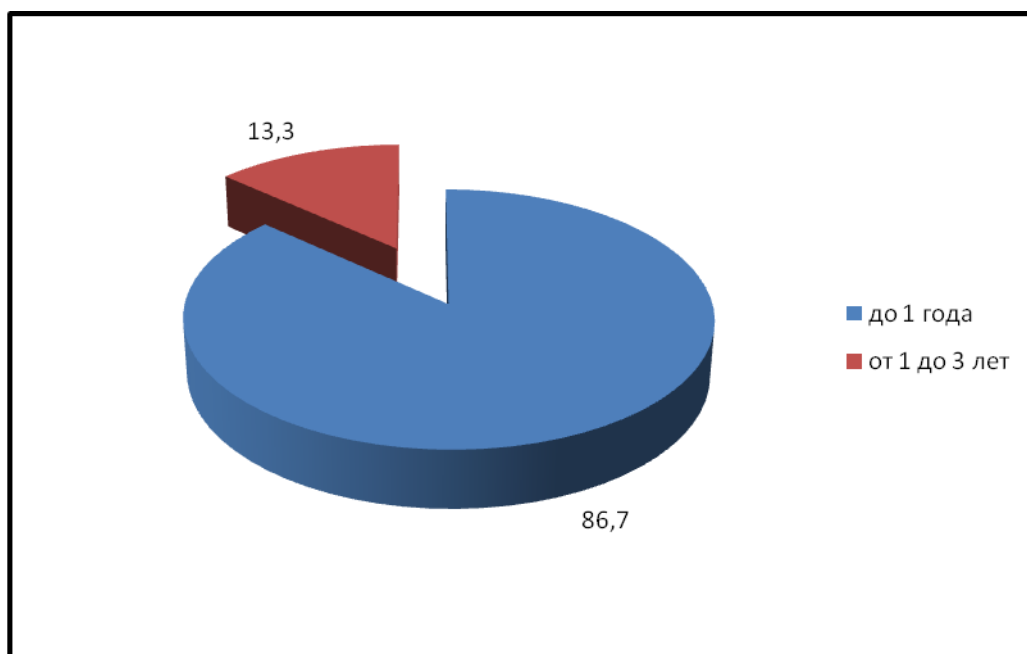
Культурологи-  
ческое  
направление

Туристско-  
краеведческое  
направление

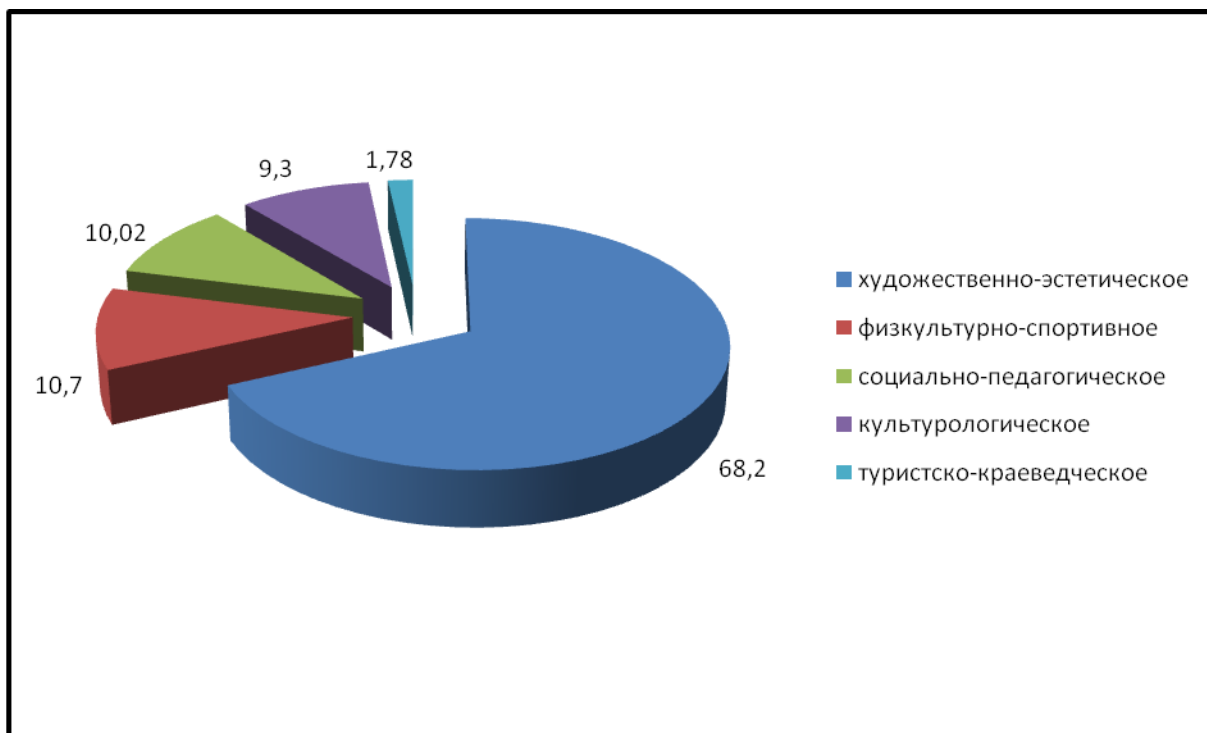
### Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ (%)



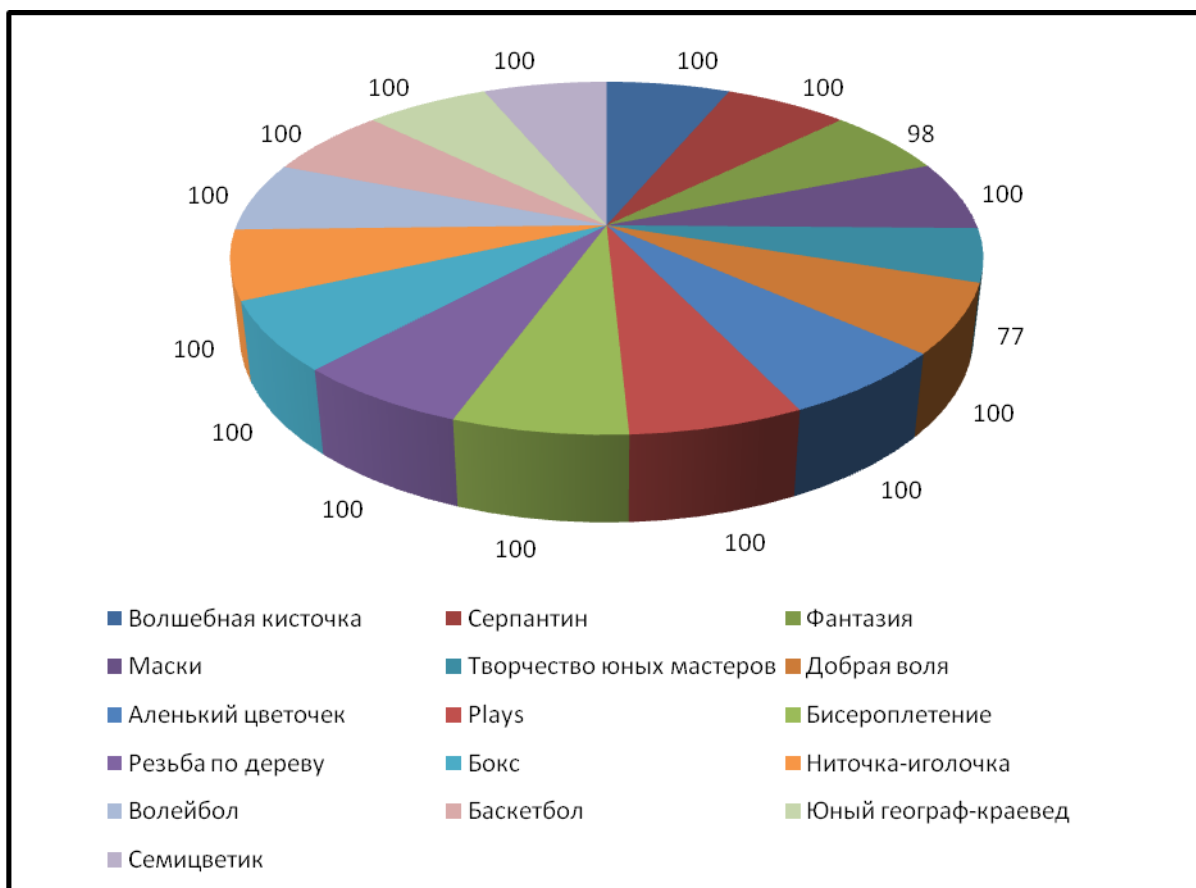
### Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ (%)



## Распределение контингента детей по направлениям (%)



## Полнота реализации программ 1-го года обучения (в % от общего количества часов)



## Анализ программы развития МБОУ ДОД ДПиШ

Существование и развитие ДПиШ определялось, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ДПиШ, согласно Программе развития, приоритетными являлись следующие принципы:

1. свободный выбор ребёнком вида деятельности.
2. сохранение и развитие дополнительного образования детей по всем имеющимся видам деятельности.
3. обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех категорий.
4. разработка и внедрение дополнительных программ нового поколения, усовершенствование имеющихся образовательных программ.
5. расширение банка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций.
6. совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДПиШ.
7. разработка мер по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДПиШ.

Эффективное решение задач ДПиШ регулировалось нормативными документами трёх уровней: федеральными, региональными, локальными. С 2005 года Дом пионеров и школьников проводит ежегодное социологическое исследование, позволяющее выявить социальный заказ на дополнительные образовательные услуги. Опрос родителей позволил определить круг воспитательных проблем, которые родители хотели бы разрешить с помощью педагогов ДПиШ, а также заказ родителей на открытие новых объединений. Воспитательные проблемы связаны с заниженной самооценкой детей, ленью, упрямством, неаккуратностью, непониманием материальных проблем родителей. Родители хотели бы, чтобы в ДПиШ работали новые объединения по направлениям: дизайн, флористика, кукольный театр, компьютерные игры, техническое творчество, туризм. Выявление социального заказа родителей ориентировало педагогический коллектив на обновление и совершенствование программ дополнительного образования. Так, в программе «ИЗО» появился раздел «Флористика», а театральное объединение «Маски» стало заниматься кукольным театром. Сокращение финансирования дополнительного образования детей привело к тому, что ветшает и не насыщается современным содержанием материально-техническая база, нет необходимого оборудования и инвентаря - дополнительное образование теряет свою привлекательность у детей и подростков.

Учебно-методическое обеспечение	Уровень обеспеченности
Методическая литература по профилям	Д
Методические пособия к образовательным программам	Д
Специализированные журналы	Д
Наглядные пособия	К
Раздаточные материалы	К
Аудио-, видеозаписи, CD – диски, DVD - диски	К
Слайдовые презентации	-
Таблицы, схемы	К
Дидактические игры	О
Методическая продукция педагогов (конспекты, проекты)	О

где, Д - ДОСТАТОЧНЫЙ  
О – ОПТИМАЛЬНЫЙ  
К – КРИТИЧЕСКИЙ

Большим недостатком в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в ДПиШ является отсутствие специальных помещений для актового зала, недостаточное обеспечение оргтехникой, что создаёт постоянные трудности для педагогической деятельности и снижает эффективность образовательного процесса.

В связи с совершенствованием методической деятельности ДПиШ и переходе работы учреждения в режим развития в 2008-2009 уч.г.г. возникла необходимость решения проблем инновационной деятельности. Нужно было решить, какие именно инновации нужны для дальнейшего педагогического и творческого роста коллектива. Проведённая диагностика затруднений педагогов позволила сформулировать следующие задачи:

- ✚ Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми.
- ✚ Развитие личностно-нравственных качеств педагога, стимулирование инициативы в творческой деятельности.

На решение этих задач и была направлена **инновационная деятельность** в анализируемый период времени (изучение социального портрета семей обучающихся, социального заказа родителей, использование в учебной деятельности нетрадиционных форм организации занятия, совершенствование способов отслеживания результативности образовательных программ, проектная деятельность, психолого-педагогическое просвещение родителей).

Итак, несмотря на довольно оптимистическую оценку результатов деятельности ДПиШ, в ходе анализа были выявлены противоречия, которые станут основанием для стратегии развития учреждения на последующие годы.

Стратегической целью развития образования должна стать модернизация дополнительного образования ДПиШ в соответствии с новыми подходами к качеству образования и воспитания детей. Для реализации этой цели необходимо решить задачу – обновить содержание образовательного и воспитательного процессов в соответствии с современными требованиями к качеству образования



## Учебный план учреждения

Учебный план МБОУ ДОД ДПиШ является нормативным документом, содержание которого обеспечивает освоение обучающимися полного объема знаний, предусмотренного образовательными программами дополнительного образования.

Учебный план соответствует логике образовательных программ дополнительного образования, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками, формами, какими обозначено содержание образовательных программ.

Педагогический процесс в ДПиШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, ситуации успеха, укрепление личного достоинства, а как следствие, дальнейшей социальной адаптации ребенка.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля.

Форма организации деятельности детей групповая – по интересам.

Изучается один учебный курс, соответствующий требованиям образовательной программы. С группой работает один педагог.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДПиШ и образовательной программой педагога:

- для детей дошкольного возраста – 1 час- при проведении занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 30 минут;
- для младших школьников (1 класс) – 1 час., через 35 минут занятий перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- для младших и средних школьников – 1,5 часа., через 45 минут занятий перерыв 10 минут;
- для школьников старшего возраста – от 1,5 до 3 часов.

Наполняемость группы:

Первого года обучения 12 - 15 человек

Второго года обучения 10 - 12 человек

Третьего года обучения 8 - 10 человек

Прием детей в ДПиШ основывался на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ДПиШ информировал родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомил родителей (законных представителей) с Уставом ДПиШ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ДЮОЦ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ДПиШ;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Зачисление детей в объединения ДПиШ производилось с учётом специфики детского объединения, особенностей образовательной программы дополнительного образования детей и оформлялся приказом по ДПиШ.

Порядок приема в ДПиШ определен в Уставе учреждения.

Форма приема – очная, по заявлению родителей.

Режим функционирования с 9.00 до 20.00

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

## Анализ работы МБОУ ДОД ДПиШ с.Кандры

Дом пионеров и школьников - это дом, где живёт фантазия. Сюда слетаются, как мотыльки на свет, тонкие души детей. Каждый ребёнок выбирает для себя то, где успешнее всего реализуется его творческие замыслы.

На начало 2011-2012 учебного года количество объединений на базе Дома пионеров и школьников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, что является положительным фактором в процессе дополнительного образования.

С ноября 2011 года начали функционировать спортивное объединение "Бокс", театральное объединение "Аленький цветочек", юные волонтеры "Добрая воля".

С октября 2011 года в общеобразовательных школах начали работу 5 педагогов-совместителей. Эти объединения активно участвуют в школьных мероприятиях, в поселковых и районных соревнованиях.

Дом пионеров школьников реализует дополнительные образовательные программы по 5 направленностям:

- **художественно – эстетическое** (театральное объединение "Аленький цветочек" - педагог дополнительного образования Валиева Римма Рашитовна, декоративно прикладное искусство "Фантазия" - педагог дополнительного образования Гареева Разия Миргасимовна, кукольный театр "Карусель", изобразительное искусство "Волшебная кисточка" - педагог дополнительного образования Хисматуллина Лейсан Рафинатовна, "Творчество юных мастеров" - педагог дополнительного образования Минуллина Алина Данияровна, танцевальное объединение "Серпантин" - Галяшкина Светлана Владимировна, "Резьба по дереву" - Шарафутдинов Радик Фатхельбаянович;

Воспитанники именно этого направления являются самыми активными, принимая участие во всевозможных мероприятиях и конкурсах:

По плану с 5 - 9 сентября в Доме пионеров и школьников провели "Дни открытых дверей" с целью привлечения детей села Кандры в объединения. Это мероприятие, на котором дети и родители могут познакомиться с творческими возможностями педагогов. Так, например, педагоги и дети ДПиШ приняли активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества, организованной КСОШ №1 в октябре 2011 года на родительском собрании, приуроченной ко Дню Республики.

По хорошей и доброй традиции 28 ноября в Доме Культуры "Юбилейный" состоялся праздничный концерт, посвященный "Дню Матери". В концерте приняли участие воспитанники танцевального объединения "Серпантин" с танцевальными номерами "Кантри", "Карнавал".

В феврале воспитанниками театрального объединения "Аленький цветочек" и танцевальным объединением "Серпантин" было организовано мероприятие "Веселье на масленой неделе". Детское гулянье проводилось с зимними забавами, песнями, плясками. Дети с удовольствием играли в игры, водили хороводы вокруг чучела Масленицы, угощались блинами.

Также танцевальный коллектив "Серпантин" принял участие в поселковых мероприятиях: "Проводы зимы" с концертными номерами "Цыганский танец", "Матушка Россия", "День Республики", "Экологический праздник", "Новогодний огонёк", "День танца", "День Святого Валентина", "8 Марта".

На районном конкурсе популярной музыки "Планета детства" ДПиШ был представлен двумя участницами: Лукманова Лиана возрастная группа 12-14 лет заняла 1 место, Гилязова Дина возрастная группа 9-11 лет заняла 2 место. Лукманова Лиана стала автоматической участницей ежегодного республиканского конкурса юных дарований "Весенняя капель" где и заняла 2 место.

В течение учебного года объединения ДПи "Фантазия", "Творчество юных мастеров", "Волшебная кисточка" участвовали в районных, республиканских и международных конкурсах детских рисунков, выставках декоративно-прикладного творчества и показали хороший результат.

1) Районный конкурс детского рисунка посвящённого "100 лет селению Туймазы" Хайруллина Динара "Администрация г.Туймазы" - 1 место (руководитель Гареева Р.М.), Ачилов Арслан "Мой любимый двор детства" - 2 место (Хисматуллина Л.Р.).

2) Конкурс детского творчества "Ради мирной жизни на земле" Гафиятуллина Радмила - 2 место (руководитель Хисматуллина Л.Р.), Мирдасалихова Марина - 3 место (руководитель Гареева Р.М.).

3) Международный конкурс "Мой космический мир" Гафиятуллина Радмила "Наша вселенная", Гареев Ленар "Юный Гагарин", Зиангиров Артём "Подарю людям на счастье". К сожалению наши воспитанники не были отмечены среди победителей, но за участие в конкурсе получили свидетельства.

4) Республиканский конкурс "Первомай. Трудящиеся. Профсоюзы" Гафиятулина Радмила, Хабиров Артур, Мухаметзянова Земфира, Зиангиров Айдар, Ганиева Алсу были отправлены рисунки в г.Уфа. Результаты пока неизвестны.

5) Выставка детского творчества - 2012 "Мир моих увлечений" Хазиев Самат" (руководитель Шарафутдинов Р.Ф.) - 2 место в номинации "Радиоэлектронное оборудование" экспонат "Действующий мини - токарный станок по дереву", Зайнагова Ильмира (руководитель Хисматуллина Л.Р.) - 1 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество" экспонат "Наша дружная семья", Хайруллина Светлана (руководитель Гареева Р.М.) - 1 место

в номинации "Декоративно-прикладное творчество" экспонат "Москва опалённая пожаром", Зиангиров Артём (руководитель Гареева Р.М.) - 2 место в номинации "Природа и творчество" экспонат "Наполеон".

б) Конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию башкирской нефти. Сатгарова Регина "Озеро Кандры - куль" (руководитель Хисматуллина Л.Р.), Пояркова Александра "Мой папа нефтяник" (руководитель Хисматуллина Л.Р.), Галиева Дилара "Мой друг Нефтёнок" (руководитель Хисматуллина Л.Р.), Мубинова Эмилия "Кандры - посёлок нефтяников" (руководитель Гареева Р.М.), Ганиева Алсу "Открытка" (руководитель Гареева Р.М.).

Массовые мероприятия по праву являются благоприятным воспитательным потенциалом для удовлетворения потребностей детей в творческом самовыражении, духовно - культурном росте, интеллектуальном и физическом самосовершенствовании. Праздники, соревнования, конкурсы и выставки выполняют различные функции - это и заполнение досуга детей, и раскрытие и развитие их способностей и талантов.

- **социально-педагогическое** (студия раннего развития "Семицветик", волонтерское объединение "Добрая воля");

Для малышей был проведён ряд мероприятий: «Осенний праздник», «Новогоднее приключение», «Папа, мама, я – дружная семья» и театрализованное представление «Сказка о рыбаке и драконе».

24 ноября в учреждении состоялось акция по пропаганде здорового образа жизни под девизом "Здоровым быть здорово!", посвящённая профилактике наркомании и Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В антинаркотической акции "Спасательный круг" было организовано мероприятие воспитанниками волонтерского объединения "Добрая воля". В рамках недели здоровья была организована Сказка на новый лад "Теремок". Также 15 мая этим же объединением было организовано мероприятие "Здоровье береги за чистотой всегда следи", мероприятие завершилось просмотром тематических фильмов, которые произвели сильное впечатление на детей.

- **физкультурно-спортивное** ("Волейбол" - педагог - совместитель Еникеева Ольга Александровна, "Бокс" - Гарипов Рим Тафкилович, "Баскетбол" - педагог - совместитель Гарифуллин Талгат Лутфуллич);

Наши спортсмены успешно выступают на различных соревнованиях по боксу, баскетболу и волейболу и занимают призовые места.

С 1.10 по 7.11. объединение «Баскетбол» участвовал в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;

С 10.04. по 20.04. 2012 год то же объединение принимало участие в Чемпионате на кубок МБОУ СОШ №1 с.Кандры.

10 ноября объединение «Волейбол» под руководством Еникеевой Ольги Александровны приняло участие в товарищеской встрече с КСОШ№1;

8 мая в ДК «Юбилейный» руководитель объединения «Волейбол» провела соревнование, посвящённый «9 Мая»

Серьёзное мероприятие состоялось 19 мая - районный открытый турнир на призы МК "Сава" "Бокс против наркотиков". Акция по пропаганде здорового образа жизни под девизом "Самое сильное сражение - спортивное! Главный рекорд - здоровье". На мероприятие были приглашены Подоприхин Сергей Анатольевич - заместитель главы администрации муниципального района Туймазинский район по социальным вопросам, Зарипов Ринат Марсович - председатель комитета по молодёжной политике и спорту администрации муниципального района Туймазинский район, Салихов Ильдар Макаринович заместитель начальника управления образования.

Открытие турнира началось в 15.00 часа дня и закончилось 20.00 часов. В турнире участвовали 6 команд юноши разных возрастов из г.Октябрьский, г.Туймазы, п.Серафимовский, с.Кандры. Шакиров Нурислам 1 место, Хакимов Артур 1 место, Салишев Айдар 1 место, Хайруллин Динар 1 место, Абдукаримов Тимурлан, Садреев Арсен 1 место, Ганиев Рамиль 2 место, Абдукаримов Алишер 2 место, Сафин Ильнур 2 место, Галимов Альберт - 2 место, Рахимов Олег - 2 место, Вафин Ильдар - 2 место. В судейской коллегии присутствовали директор спортивного клуба, заслуженный работник физической культуры и спорта РБ, судья Всероссийской категории Габдуллин Наиль Рашитович - главный судья соревнования, старший тренер г.Октябрьский судья Всероссийской категории тренер спортивного клуба Ак-тау Фёдоров Александр Михайлович - главный секретарь соревнования, медицинский работник Ганиева Светлана Салихьяновна. Активную помощь при организации мероприятия оказывали спонсоры МК "Сава", ИП Сычков Владимир Анатольевич. На протяжении всего турнира работали СМИ г. Туймазы и поселковая газета "Кандры" вели фото и видео репортаж, брали интервью у Сафиуллиной Альфии Азатовны, участников турнира, зрителей.

В мае этого учебного года воспитанник спортивного объединения "Бокс" Хайруллин Динар занял 3 место во "Всероссийском традиционном Мемориале по боксу Дважды Героя Советского Союза М.Г. Гареева" который проходил г.Уфа, был награждён грамотой и медалью.

- **туристко – краеведческое** ("Юный географ - краевед" - педагог - совместитель Салихов Наиль Юсупович)

Руководитель этого объединения, вовлекая детей в экскурсии и походы, старается разбудить в детях любовь к природе и учить детей ориентированию.

8 февраля Асыллов Муса участвовал в зональном соревновании по зимнему ориентированию и занял 2 место.

- **культурологическое** (английский язык "Plays" - педагог дополнительного образования Пояркова Ольга Валентиновна).

В Доме пионеров и школьников стало традицией проведение праздников «Хэллоуин» и «Рождество». Дети всегда с интересом принимают участие в этих мероприятиях, предлагая свои идеи и по-новому, обыгрывая персонажи.

### **Методическая работа велась по следующим направлениям:**

В основе работы с педагогами лежит непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства, научно – методической подготовленности педагогических кадров и работа по программно – методическому обеспечению образовательного процесса.

Одной из форм работы с педагогами является проведение психолого – педагогических семинаров, которые проходят в виде семинаров – практикумов. За истекший период проведено 4 семинара, на которых педагоги делились опытом работы и обсуждались наиболее значимые вопросы организации, совершенствования образовательного процесса.

Повышению научно – методического уровня и педагогической квалификации служат педагогические советы, которые проводятся 1 раз четверть. В сентябре 2011 года провели педагогический совет по теме: «Утверждение плана работы на 2011-2012 учебный год», на котором наметили направления деятельности на этот учебный год.

Организация взаимопосещения открытых занятий, творческих отчетов коллективов.

Мастер-классы, выставки, дни открытых дверей, профессиональные конкурсы.

**Работа с родителями.** Важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса является взаимодействие Дома пионеров школьников с родителями наших воспитанников. Семья – это та среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Выяснить воспитательные возможности семьи также может помочь педагогическая диагностика (понять стиль жизни семьи, его уклад, взаимоотношения, духовные ценности: конечно, при условии разумной достаточности). Регулярно проводятся родительские собрания, День открытых дверей, на которых педагоги представляют отчеты о своей деятельности. Воспитанники выступают перед родителями с творческими концертными программами. По результатам социального опроса, проведенного среди родителей, можно констатировать, что их удовлетворяют условия, созданные в Доме пионеров и школьников для обучения детей.

Анализируя деятельность МБОУ ДОД ДПиШ за 2011-2012 учебный год, необходимо выделить ряд проблем, требующих более детального и углублённого изучения. Например, больше привлекать детей в объединения, усилить работу с родителями.

### **Анализ образовательного процесса**

Творческое объединение – структурная единица творческой деятельности детей в ДПиШ, созданная на добровольной основе. Основанием для создания творческого объединения является общность интересов детей и подростков к конкретному виду творческой деятельности, а также общение по интересам.

Основные принципы организации творческих объединений определены Уставом ДПиШ.

Миссия Дома пионеров и школьников: организация учебно- воспитательного процесса, создание воспитательного пространства в селе, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, саморазвитие, самореализацию личности.

Миссия педагога дополнительного образования: помочь ребёнку определиться в жизни, найти - любимое дело, которое будет увлечением в жизни, а возможно, и профессией.

Педагогический коллектив ДПиШ успешно решал в 2011-2012 уч. году основные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усиление работы с «трудными» подростками.

Образовательный процесс в ДПиШ осуществлялся на основе адаптированных модифицированных программ в соответствии с учебным планом. Содержание программ определялось педагогическим работником с учётом учебных планов и дополнительных образовательных программ, в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

Особенностью реализации образовательных программ являлось то, что этот процесс шёл в несколько этапов, при этом ребенок мог включиться в освоение программы на любом этапе. Реализация программ осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях детей. По каждой



образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами.

Посещение открытых занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы позволяет сделать вывод о том, что осуществляется переход от работы в отдельном объединении в сторону системного образовательного процесса с изучением смежных предметов, а также применением полученных знаний, умений и навыков на практике.

В условиях Дома детского творчества дети развивают творческий потенциал, имеют возможность организовать свое свободное время.

Основное внимание педагогический коллектив ДПиШ сосредоточил на выполнении главной цели - создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля, программы и времени её освоения, на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разнообразные интересы, на личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению.

В основу образовательной деятельности ДПиШ заложен принцип мотивационного развития личности ребенка, а в воспитательной деятельности - взаимодействие педагога и ребёнка, творческое содружество единомышленников. Образовательный процесс в творческих объединениях реализуется на основе свободного выбора детьми направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения ни в выборе изучаемых тем, ни в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

Основными заказчиками на образовательную деятельность ДПиШ являются дети и их родители. Именно они определяют видовое разнообразие образовательных услуг нашего учреждения. Проведённый мониторинг выявил наличие следующих приоритетов в мотивации детей и родителей  
Дети хотят:

Определиться в своих интересах, иметь конкретное увлечение – 67, 2 %;

Приобрести практические умения и навыки – 76,7%;

Получить новые знания, полезную и интересную информацию- 56,2%.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что социальный заказ (запросы, интересы, потребности детей) в целом соответствует основным существующим видам творчества ДПиШ.

В последние годы при организации образовательного процесса педагоги ДПиШ стали более эффективно использовать средства педагогической диагностики (анкетирование, тестирование и т.д.), что позволяет строить образовательный процесс, учитывая особенности и потребности детей, а также прогнозировать предполагаемые и получаемые результаты.

Осуществляемый образовательный процесс в ДПиШ способствует:

- Апробации, распространению и внедрению новых педагогических технологий, новых образовательных программ;
- Приобщению подрастающего поколения к художественному творчеству и занятиям спортом;
- Раскрытию и дальнейшему развитию творческих способностей и природных дарований детей;
- Развитию логического мышления, любознательности и сообразительности;
- Приобретению детьми новых знаний, умений, практических навыков и постоянному их совершенствованию;
- Повышению социальной активности детей;
- Профилактике девиантного поведения детей.

За анализируемый период уровень сохранности контингента воспитанников был достаточно стабильным, что говорит о хорошем уровне организации деятельности объединений.

Проверка ведения отчётной документации показала, что большинство педагогов выполняют требования образовательных программ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию, расписанию, проводится инструктаж по технике безопасности.

Сила и привлекательность дополнительного образования детей - в его непохожести на школу. Мы стараемся создать условия приближённые к домашним. Сегодня в нашем Доме пионеров сочетаются различные виды деятельности: обучение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество, праздник.

Стремление помочь своим детям в выборе жизненного пути всегда свойственно большинству родителей. Но сегодня всё более отчётливо многие родители начинают осознавать значимость разностороннего развития ребёнка, стараются с самого раннего возраста выявить природные склонности детей, увлечь их интересным и полезным делом, включить в развивающую среду.

В этом плане Дом пионеров и школьников обладает огромным потенциалом. Мы становимся союзниками и помощниками родителей, так как в большей степени, чем школа и детский сад ориентированы на свободное, творческое развитие детей.

Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений могли участвовать, совместно с детьми, родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия руководителей объединения. Так было в объединениях «Волшебная кисточка» и «Фантазия», где дети привлекли своих родителей к творчеству

(Мирдасалихова Ирина Сиреньевна, Сафиуллина Ольга Борисовна, Кашапова Ирина Галимуловна).

Дополнительное образование – образование доступное. В ДПиШ могут заниматься любые дети - обычные, ещё ищущие своё особое призвание; одарённые, прославляющие наш город и район на конкурсах, смотрах, выставках различного уровня; проблемные, нашедшие свою нишу именно в дополнительном образовании. При этом все дополнительные услуги предоставляются бесплатно, что очень важно для детей из малообеспеченных семей.

Девчонки и мальчишки в возрасте от 6 до 18 лет могут найти себе занятие по душе: петь или танцевать, шить и вязать, рисовать, изучать историю своего края или проявлять свои интеллектуальные способности в качестве знатоков, выявлять свои лидерские качества.

Образовательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами села, общественными организациями, предприятиями. Изучается спрос социума на дополнительные образовательные услуги.

Организационными формами обучения в творческом объединении являются:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективно-групповые.

Расписание занятий объединений составляется администрацией по представлениям педагогов, с учётом пожеланий родителей.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурсы.

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности воспитательно-образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В ДПиШ созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Действует пропускной режим, здания ежедневно осматриваются на предмет обнаружения бесхозных вещей, осмотра технического состояния.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в ДПиШ отсутствовали случаи производственного травматизма среди детей. Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация. ДПиШ обеспечен первичными средствами пожаротушения.

В ДПиШ разработан и осуществляется план гражданской обороны. В целях безопасности детей в течение года отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала ДПиШ на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

На занятиях ежемесячно рассматриваются вопросы, касающиеся правил дорожного движения, безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.), проводятся инструктажи по технике безопасности.

### **Выводы**

Основным предметом деятельности ДПиШ является дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных образовательных программ. Программы нацелены на вовлечение детей в активную творческую деятельность разных образовательных полей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы учреждения в 2012-2013 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с «трудными» подростками.

## **Основные проблемы**

Перед ДПиШ стоит кадровая проблема – не хватает педагогов других направленностей.

В связи с возросшими требованиями к учреждениям дополнительного образования со стороны общеобразовательных учреждений требуется перестроить работу по реализации организационно-массовой работы, внедрению краткосрочных программ и т.д.

Направления работы на 2012-2013 учебный год

Основные результаты деятельности по итогам 2011-2012 учебного года свидетельствуют о стабильности и эффективности функционирования и развития ДПиШ. Однако не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Их реализация будет продолжена в 2012-2013 учебном году.

Вместе с тем дальнейшее развитие Дома пионеров и школьников требует постановки новых задач, направленных на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

